

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15»
(МБОУ СОШ №15)**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №6 от 06.05.2024г.

**Отчет о самообследовании
за 2023год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15» (МБОУ СОШ №15)
Руководитель	Третьякова Юлия Анатольевна
Адрес организации	427970, Удмуртская Республика, г. Сарапул, ул. Гоголя, д. 23
Телефон, факс	+7 (34147) 4-12-24
Адрес электронной почты	shkola15@sarap-obr.udmr.ru
Учредитель	Управление образования города Сарапула
Дата создания	1904

Директор



Третьякова Ю.А.

г. Сарапул

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ №15 по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2023г. в соответствии:

- ✓ Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ✓ Приказом Министеррства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462»;
- ✓ Приказом МБОУ СОШ №15 от 28.01.2024г. №... О проведении самообследования МБОУ СОШ №15 за 2023 год.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ №15, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования – провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ СОШ №15 и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организации

Организация управленческой деятельности в Учреждении осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления, принципов законности, гласности, коллективного, свободного обсуждения и решения вопросов.

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ №15.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Общее собрание работников школы	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">✓ определение основных направлений развития школы;✓ повышение эффективности финансово-экономической деятельности школы, стимулирования труда его работников;✓ содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;✓ контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в школе, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, за целевыми рациональным расходованием финансовых средств школы.
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">✓ развития образовательных услуг;✓ регламентация образовательных отношений;✓ разработки образовательных программ;✓ выбора учебников, учебных пособий, средств

	<p>обучения и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестация, повышения квалификации педагогических работников; ✓ координация деятельности методических и творческих групп учителей. 	<p>обеспечения</p> <p>квалификации</p> <p>методических и творческих групп учителей.</p>
--	--	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано шесть школьных методических объединений: объединение учителей начальных классов; иностранных языков; русского языка и литературы; математики и информатики; естественно-общественных предметов; художественно-эстетического цикла.

В 2023 году в школе организована работа Штаба воспитательной работы, введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Штаб воспитательной работы является общественным органом, проводящим комплексную работу по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в школе.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Совет школы.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Анализ деятельности системы управления МБОУ СОШ №15 базируется на основе результатов ВСОКО, уровня продуктивности управленческой деятельности, степени реализации поставленных перед педагогическим коллективом целей и задач образовательной деятельности в 2023 году и дает основание для признания среднего уровня деятельности системы управления. Это подтверждают и результаты самодиагностики в рамках федерального проекта «Школа МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России». Результаты диагностики представлены на рисунке 1.

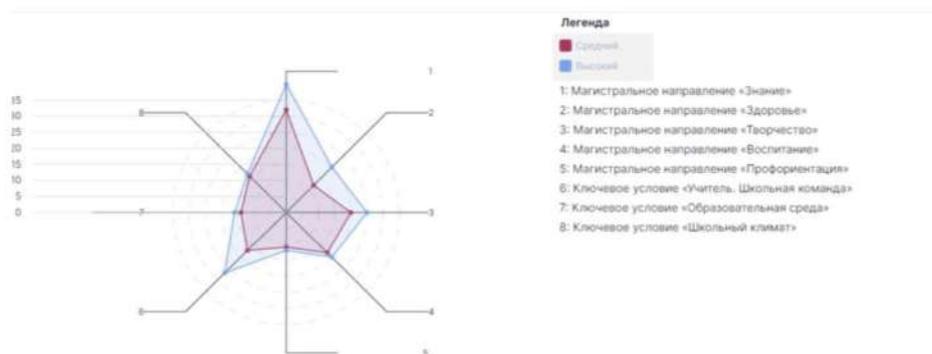


Рис. 1.- Результаты самодиагностики в рамках федерального проекта «Школа МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России»

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №15 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, обновленных ФГОС от 31.05.2021 №286, №287 для обучающихся 1 и 5 классов, вступивших в силу 1 сентября 2022года, основными образовательными программами, ФАООП НОО для обучающихся с ОВЗ от 24.11.2022г., ФООП НОО, СОО, ООО с 1 сентября 2023года, локальными нормативными актами школы.

Уровень начального общего образования

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС и ФООП НОО). В МБОУ СОШ №15 общее количество классов – комплектов 13. На совместном обучении с 01.09.2023года - 3 обучающихся с ОВЗ (НОДА). Для обучающихся с ОВЗ составлены индивидуальные учебные планы в соответствии с заключением ПМПК. Составлены АРП в соответствии с ФАОП НОО.

Рабочие программы по предметам и курсам являются приложениями в ООП и разрабатываются самостоятельно учителями в соответствии с локальным актом школы. Рабочие программы разработаны на соответствующий уровень образования. Программы 1 уровня обучения соответствуют требованиям ФГОС и ФООП НОО. Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Обучение осуществляется в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП НОО, рабочие программы составлены с помощью Конструктора рабочих программ, которые соответствуют ФООП и ФРП.

Федеральная основная образовательная программа начального общего образования и Федеральная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования выполняется в полном объеме. Уроки и занятия проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы. Специалисты (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог) осуществляют диагностику и реализуют программы коррекции. Коррекционные развивающие занятия проводятся в соответствии с планом работы специалистов.

Уровни основного общего и среднего общего образования

В 2023 учебном году образовательный процесс осуществляется на основе учебных планов в соответствии с ООП. По адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР (9д, 9 г класс – 23 человек), по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с НОДА (5в, 6 в, 6а классы – 3 человек).

Предметы предметной области «Родной язык и родная литература» включены в учебный план 5- 11 классы.

При проведении занятий по иностранному языку (английскому), второму иностранному (немецкому), технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-9 классах ведется курс «Основы проектной деятельности», который связан с ориентацией на получение проектного результата. Реализация курса ориентирована на развитие универсальных учебных действий и направлена на достижение метапредметных и личностных результатов.

В учебные планы 5-9 классов в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены курсы: «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность», «Основы проектная деятельность», «Разговор о важном», «Краеведение», «География и мы», «Основы педагогики», «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Лаборатория знаний», «Занимательная химия», «Химия в задачах», «Мир алгебры», «За страницами учебника математики», «Многообразие органического мира», «Путешествия по странам», «Физика в задачах».

Второй иностранный язык (немецкий) изучается в 7 по 9 классы, 2 часа в неделю.

Результаты учебной деятельности отражаются через форму промежуточной аттестации, результаты развития УУД каждого ученика – через мониторинг УУД.

Для обучающихся 10-11 классов на основании ООП и в соответствии с ФГОС СОО образовательная деятельность организована на основании потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) по индивидуальным учебным планам: универсального профиля.

Набор образовательных областей и перечень учебных предметов, реализующих ООП, ФГОС ООО и СОО представлены в инвариативной части учебного плана необходимым количеством учебных часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение обучающимися и выпускниками необходимых минимумов, а по профильным предметам – повышенным уровнем, знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Учебные планы разработаны с учетом обновления содержания в условиях реализации ФГОС ООО и СОО. Рабочие программы по предметам учебного плана составлены в соответствии с конструктором рабочих программ и ФОП ООО, ФОП СОО.

В учебном плане сохранено в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения.

В течение учебного года по плану внутришкольного контроля отслеживается выполнение учебных программ по всем предметам учебного плана. Учебные программы на всех уровнях обучения выполнены.

2.1. Динамика результативности обучения обучающихся (за три года)

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			

	— начальная школа	351	322	314
	— основная школа	418	454	459
	— средняя школа	62	47	43
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	0	2	-
	— основная школа	1	2	-
	— средняя школа	0	0	-
3	Не получили аттестата:			-
	— об основном общем образовании	67	96	
	— среднем общем образовании	38	24	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	1	2	-
	— средней школе	1	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы остается стабильно.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний (Уровень начального общего образования)

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 года представлены в таблице.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%				
2	74	70	95	42	56,75	2	2,7	0	0	4	5,4	4	5,4
3	72	72	100	43	59,7	8	11,11	0	0	0	0	0	0
4	101	101	100	61	60,3	14	13,86	0	0	0	0	0	0

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	101	99	98	41	40,5	3	2,79	0	0	2	1,98	2	1,98
6	94	93	98,93	33	35,1	2	2,12	0	0	1	1,06	1	1,063
7	82	82	100	32	39	0	0	0	0	0	0	0	0
8	74	74	100	14	18,9	1	1,35	0	0	0	0	0	0
9	103	103	100	15	14,56	2	1,94	0	0	0	0	0	0
Итого	454	451	99,33	141	30	8	1,76	0	0	3	1,52	3	1,52

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования в 2022 году, то можно отметить, что % обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10%

В 2023 году обучающиеся 4-8 классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.

Предмет	Класс	Кол-во участников	2	3	4	5
		2023	2023	2023	2023	2023
Русский язык	4 класс	92	3,26	27,17	60,87	8,7
Математика	4 класс	91	1,1	17,58	49,45	31,87
Окружающий мир	4 класс	94	0	30,85	55,32	13,83
Русский язык	5 класс	93	5,38	41,94	48,39	4,3
Русский язык	6 класс	88	4,55	39,77	51,14	4,55
Русский язык	7 класс	76	6,58	36,84	52,63	3,95
Русский язык	8 класс	64	7,81	50	42,19	0
Математика	5 класс	92	2,17	27,17	52,17	18,48
Математика	6 класс	89	4,49	51,69	40,45	3,37
Математика	7 класс	74	1,35	58,11	36,49	4,05
Математика	8 класс	66	4,55	54,55	36,36	4,55

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Все го	Из них	Окончили год	Окончили	Не успевают	Переведены

		успевают		Всего		год		Из них н/а				условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	23	22	95,65	6	26	1	4,34	0	0	1	4,34	1	4,34
11	24	24	100	11	45,8	1	4,16	0	0	0	0	0	0
Итого	47	46	97,82	17	36,1	2	8,5	0	0	1	4,34	1	4,34

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году снизились на 8,98% .

Анализ результатов за 3 учебных года свидетельствует о снижении качества обучения в 5-11 классах на 3,8 %.

В течение учебного года осуществляется постоянное информирование обучающихся 9- и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд родительских и классных собраний, участие в вебинарах, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, условия организации и проведения ГИА, показаны презентации, видеоматериалы, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ГИА, были проанализированы результаты прежних лет.

Результаты ГИА 9-х классов в 2023 году.

Предмет	Сдавал и всего человек		2		3		4		5		Средний балл		Средняя оценка		Успешн.		Качество	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
	Русский язык	69	84	3	1	27	30	35	35	4	4	4	4	4	3,59	95,65	98,7	56,52
Математика	69	84	12	5	22	44	34	27	1	7	3	3	3	3	82,6	93,7	50,72	41
Физика		1		0		0		1		0			4			100		100
Химия	2	1	0	0	0	0	1	0	1	1	4	4	4,5	5	100	100	100	100
Информатика	7	19	2	2	4	7	1	8	0	2	7	3	3	3,52	71,42	89,47	14,28	47,36
История		5		0		0		2		3			4			100		100
Обществознание	58	50	4	3	33	37	21	10	0	0	3	3	3	3,14	93,1	94	36,2	20
География	49	45	4	1	16	16	24	24	5	4	19	4	4	3,68	91,8	97,7	59,18	62,20

Таким образом, 94,28% обучающихся сдали ОГЭ, для обучающихся, не прошедших минимальный порог, составлен индивидуальный учебный план, разработаны индивидуальные занятия по предметам.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году допущены 24 выпускника.

Общее количество экзаменов сданных в форме и по материалам ЕГЭ, в течение последних лет остается постоянным, что свидетельствует об эффективности работы педагогического коллектива с обучающимися и родителями по вопросам оптимального выбора предметов в соответствии с индивидуальными возможностями выпускников, что позволяет им избежать неоправданных перегрузок и получать максимально высокие результаты.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек			Сколько обучающихся получили 100 баллов			Средний балл			Динамика
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	
Русский язык	42	38	24	0	0	1	67	63	64	+1
Математика (базовая)	9	21	13	0	0	0	4	4	4	0
Математика (профильная)	33	17	11	0	0	0	51	50	50	0
Обществознание	15	21	18	0	0	0	54	42	45	+3
Информатика	8	3	3	0	0	0	60	55	64	+9
Биология	4	2	5	0	0	0	52	60	29	-31
Английский язык	3	4	4	0	0	0	71	56	40	-16
География	9	9	4	0	0	0	69	54	60	+6
История	4	12	5	0	0	0	48	60	31	-29
Физика	17	8	10	0	0	0	49	48	54	+6
Химия	3	2	1	0	0	0	59	48	48	0
Литература	1	1	2	0	0	0	56	54	50	-4

Сравнение результатов ЕГЭ за 3 года свидетельствует о повышении уровня обучения старшеклассников по информатике, географии, обществознанию, русскому языку, физике. Понижение наблюдается по предметам: биологии, англ яз, истории, литературы.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
2021	66	20	2	44	42	35	2	5	0
2022	71	19	1	51	38	35	0	3	0
2023	103	20	1	82	24	18	1	5	0

В 2023 году наблюдается стабильно одинаковое количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе МБОУ СОШ № 15, и других образовательных организациях города. Это связано с тем, что в школе введено профильное обучение.

Таким образом, полученные результаты ЕГЭ, позволяют сформулировать следующие задачи для педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

осуществлять контроль преподавания предметов, особенно тех, при сдаче которых были показаны невысокие или средние результаты,

грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам,

более тщательно подходить к формированию 10 – х классов, при отборе учащихся в профильный класс.

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

1. На заседаниях педагогического совета обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
2. Администрации школы поставить на контроль обучающихся 9-го класса, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
3. Продолжить развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

Задачи на 2024год:

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить работу по созданию условий для обеспечения качественного и доступного образования на всех уровнях образования.

Для этого необходимо:

- продолжить реализацию требований федеральных государственных стандартов;
- организовать мониторинг результативности и оценку качества образования всех уровней;
- обеспечить повышение качества математического и естественно-научного образования;
- организовать обучение детей с особыми образовательными потребностями;
- развивать кадровый потенциал отрасли.

III. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работает 51 педагог, из них 5 - внутренних совместителей. 4 педагога имеют среднее специальное образование. Один педагог – неоконченное высшее. В 2023 году аттестацию прошли 4 человека – на первую квалификационную категорию. Средний возраст педагогических работников составляет 49 лет. Высшую и первую квалификационную категорию имеют 26 педагогов, что составляет 57%. Основные показатели кадрового состава представлены на рисунке 2-4



Рисунок 2- Количество педагогических работников в МБОУ СОШ №15

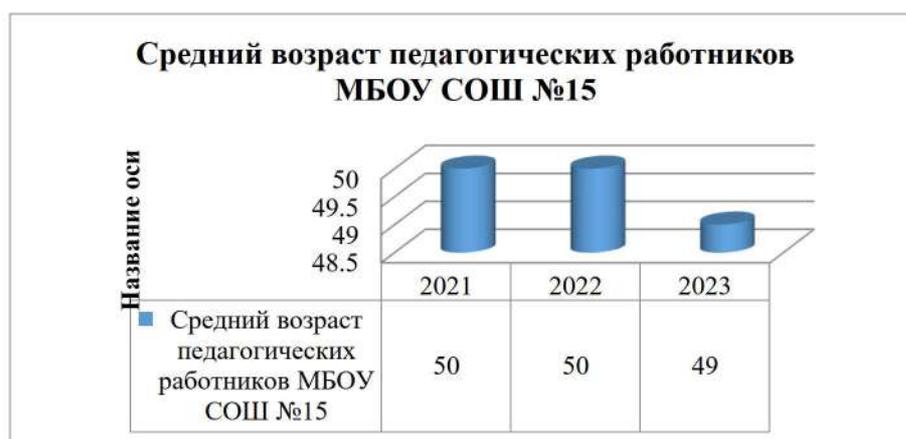


Рисунок 3- Количество педагогических работников в МБОУ СОШ №15

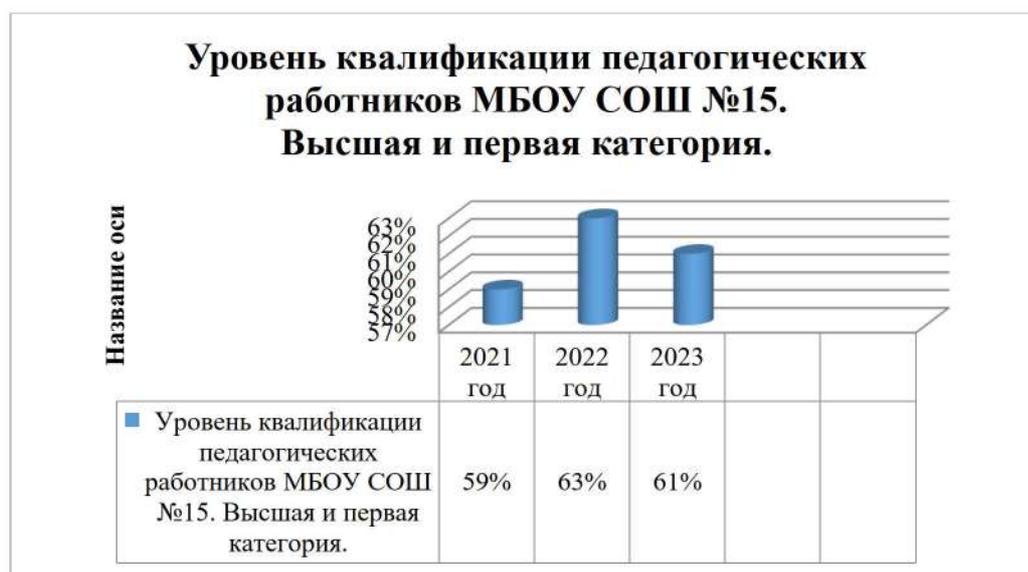


Рисунок 4- Уровень квалификации педагогических работников МБОУ СОШ №15

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ №15 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышение уровня квалификации персонала.

Методическая работа по повышению профессиональной компетенции учителей реализуется через прохождение курсовой подготовки. В 2023 учебном году согласно перспективного плана повышения квалификации педагогических кадров, 49 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Год	Курсы ИРО	Курсы УдГУ	Дистанционные курсы	Сарапульский педколледж	Автономная некоммерческая организация ДПО «Учебно - сертификационный центр»	%
2021	3	5	20	2	7	58
2022	25	-	-	-	-	51
2023	29	42	-	-	-	100

Таким образом, в 2023 году 100 % педагогических работников прошли курсовую подготовку по ФГОС и ОВЗ, что на 49% больше чем в 2022 году. В 2024 году планируется организовать курсовую подготовку в предметных областях и направлении воспитательной деятельности.

Участие педагогических работников в конкурсном движении профессионального мастерства и диссеминации педагогического опыта.

Педагогические работники школы участвуют в конкурсном движении и диссеминации педагогического опыта. Показатели рейтинга педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства представлены на рисунке 5.



Уровень	Городской				Региональный				Всероссийский				Международный			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Динамика	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Динамика	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Динамика	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Динамика
Кол-во участников	10	7	5	↓	3	2	2	→	0	0	0	→	0	0	0	→
Диплом победителя	8	7	0	↑	2	2	2	→	0	0	0	→	0	0	0	→
Благодарность	2	0	5	↑	1	0	1	→	0	0	0	→	0	0	0	→
Сертификаты	0	0	0	→	0	0	0	→	0	0	0	→	0	0	0	→

IV. Статистика результатов участия обучающихся в конкурсном движении

В течение 2023 учебного года обучающиеся под руководством педагогов принимали активное участие в конкурсном и олимпиадном движении различных уровней.

В 2023 году школьный этап был организован в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ № 678 от 27.11.2020г «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и приказа МОиН УР №1342 от 12.08.21г «Об утверждении положения по проведению школьного, муниципального и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в УР». В 2023 году в ВСОШ приняло участие 550 обучающихся, 22 обучающихся стали призерами, победителями, 3 обучающихся приняли участие в республиканском этапе.

Количество участников школьного этапа ВСОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Количество участников							Кол-во участников школьного этапа
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
1	Английский язык	15	12	11	12	6	0	1	57
2	Астрономия	0	9	3	4	5	5	4	30
3	Биология	8	6	12	6	7	2	4	25
4	География	0	0	6	6	7	2	4	25
5	Информатика	4	8	5	4	1	0	0	22
6	История	0	0	1	5	2	2	2	12
7	Литература	3	6	3	4	1	0	2	14
8	Математика	9	12	6	12	5	4	6	61(54+7нш)
9	МХК	0	0	2	5	2	0	0	9
10	Немецкий язык	0	0	3	7	4	0	0	14
11	Обществознание	0	3	9	13	6	2	2	35
12	ОБЖ	0	0	0	2	5	5	0	12
13	Право	0	0	0	0	0	1	1	2
14	Русский язык	8	7	13	9	6	1	2	56(46+10нш)

15	Технология д/м	4	3	12	13	4	0	0	31\5
16	Физика	0	0	4	7	8	5	2	30
17	Физкультура	8	3	8	2	4	0	3	28
18	Химия	0	0	0	8	4	3	2	17
19	Экология	0	0	0	0	3	3	1	7
20	Экономика	0	0	0	0	0	3	11	14
	ИТОГО:	59	67	98	129	95	38	47	545(528+17нш)

**Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников,
2023 учебный год.**

№пп	класс	предмет	статус	ФИО учителя
1	10а	ОБЖ	Победитель	Д.А. Порцев
2	8а	информатика	Победитель	С.С. Стрельцова
3	10а	ОБЖ	призер	Д.А. Порцев
4	9а	ОБЖ	призер	Д.А. Порцев
5	8а	ОБЖ	призер	Д.А. Порцев
6	8а	ОБЖ	призер	Д.А. Порцев
7	10а	ОБЖ	призер	Д.А. Порцев
8	8а	технология	призер	Е.Г. Устюгова
9	8а	технология	призер	Е.Г. Устюгова
10	8а	технология	призер	Е.Г. Устюгова
11	9а	технология	призер	Е.Г. Устюгова
12	9а	технология	призер	Е.Г. Устюгова
13	8в	технология	призер	А.И. Вохмин
14	8в	физическая культура	призер	Б.В. Козюлин
15	7а	физическая культура	призер	С.Н. Ефимова
16	11а	физическая культура	призер	М.А. Агафонов
17	8б	география	призер	С.А. Глухова
18	8а	математика	призер	С.В. Печенкина
19	10а	лесоводство	1 место	И.И. Рахимова
20	11а	лесоводство	1 место	И.И. Рахимова

На республиканский этап ВсОШ приглашены.

№пп	класс	предмет	учитель
1	10а	ОБЖ	Д.А. Порцев
2	10а	астрономия	Н.В. Степанова
3	10а	астрономия	Н.В. Степанова

Из данных видно, что обучающиеся школы активно принимали участие во ВсОШ, наибольшее количество обучающихся приняли участие в ВсОШ по биологии, математике, английскому языку, русскому языку. При сравнительной характеристике данных при большом количестве участников к сожалению низкий качественный результат участия в ВсОШ.

Результативность участия обучающихся в конкурсном движении

Уровень	Городской				Региональный				Всероссийский				Международный			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Динамика	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Динамика	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Динамика	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Динамика
Кол-во участников	7 4	8 0	7 7	↓	5	4	4	→	5 6	5 0	3 3	↓	0	0	0	→
Диплом победителя	6 1	5 9	4 3	↓	0	0	0	→	8	1 0	1 5	↑	0	0	0	→
Благодарность	3	6	8	↑	2	2	0	↓	0	0	0	→	0	0	0	→
Сертификаты	1 0	1 5	1 6	↑	3	2	4	↑	4 8	4 0	1 8	↓	0	0	0	→

Выводы:

- Из данных таблицы видно, что наибольшее количество обучающихся приняли участие в конкурсах, олимпиадах и конференциях городского уровня. Низкий уровень участия в региональном, международном уровне конкурсов.
- За последние 3 года наблюдается снижение количества участников конкурсов в среднем и старшем звене.
- Ученики начальных классов активно участвуют в конкурсах городского уровня и Всероссийского, в основном дистанционных.

Рекомендации на 2023-2024 учебный год: навигация и стимулирование участия педагогических работников в муниципальных, региональных образовательных мероприятиях в области повышения квалификации, формирования востребованных умений современного педагога, постоянная актуализация изменений в нормативно-правовой базе системы

Задачи на 2024год:

- Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

2. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
3. Обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов.

V. Воспитательная работа

В 2023 году школа осуществляет воспитательную работу в соответствии с программой воспитания МБОУ СОШ №15.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Анализ занятых организованными формами досуга в системе дополнительного образования

Показатель	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием (при условии подсчета каждого учащегося 1 раз)	465 - 56%	478 - 58%	496 - 60%

Доля обучающихся, занятых в системе дополнительного образования на базе образовательного учреждения	947	820	847
Доля обучающихся, посещающих организации дополнительного образования вне школы	508 - 61%	536 - 65%	508 - 62%

Таким образом, количество обучающихся, занятых организованными формами досуга в школе и вне школы – возрастает.

В течение нескольких лет проводится анализ контингента обучающихся, состоящих на различных видах учета, обучающихся оказавшихся в трудной жизненной ситуации, неблагополучных семей (отрицательно влияющих на воспитание детей), с целью организации помощи.

Количественный показатель обучающихся, состоящих на профилактических учетах

Показатель	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Доля несовершеннолетних снятых с учета в ОДН, КДНиЗП, наркологии в связи с положительным эффектом профилактической работы	Всего состояли на учете 8 чел., сняли с учета 5 чел. - 63%	Всего состояли на учете 10 чел., сняли с учета 8 чел. - 80%	Всего состоят на учете 2 чел.
Доля семей, снятых с учета, как семья, находящаяся в социально-опасном положении в связи с положительным эффектом профилактической работы	Состояли на учете, 5 семей, снято с учета 1 семья - 2 %	Состояли на учете 5 семей, снято с учета 5 семей - 100%	Состоят на учете 2 семьи.
Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, вовлеченных в получение дополнительных общеобразовательных программ	Состоят на учете 8 чел., не заняты 2 чел. - 75%	Состоят на учете 10 чел., не заняты 2 чел. - 80%	Состоят на учете 2 чел. – заняты 2чел. - 100%

В 2023 году число обучающихся состоящих на различных видах учета снизился. Для организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних реализуется программа «Воспитания», модули «Профилактика», план «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела» и т.д.

В школе создан штаб воспитательной работы, разработаны локальные акты:

- положение о штабе ВР;
- план работы Штаба воспитательной работы;

В школе функционирует центр детских инициатив, совет «Движения Первых» и самоуправление «МАЯК», реализуется программа «Орлята России». Первичное отделение МБОУ СОШ №15 отмечено дипломом победителя Первичных отделений города.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН, в ней имеется читальный зал на 12 мест. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников. В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и обучающиеся, большой фонд справочной литературы. В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 2 стационарных компьютера с доступом в Интернет. Возможность выхода в Интернет имеют педагоги и обучающиеся школы. Фонд художественной литературы систематизирован по ступеням обучения.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	7161
2	Учебные пособия	8904
3	Художественная	8453
4	Справочная	357

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - диски; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы. В школе оборудованы 27 учебных кабинетов.

Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для проведения экзаменов.

В МБОУ «СОШ №15» созданы условия для всестороннего развития обучающихся. В школе имеется 27 кабинетов, спортивный зал, актовый зал, библиотека, медицинский кабинет, столовая, музей. Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно- воспитательную работу с обучающимися:

- ✓ 1 компьютерный класс, оснащенный компьютерным оборудованием, подключенный к сети Интернет;
- ✓ интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;
- ✓ в кабинете технологии имеются швейные машинки, утюг, электрическая плита; учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, принтерами;
- ✓ столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зал на 150 посадочных мест;
- ✓ создана единая локальная сеть школы с выходом в Internet;

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях. Немало важное значение в школе имеет наличие специалистов. В настоящее время в школе работает 1 фельдшер по договору с МУЗ «Сарапульская детская городская больница», осмотр узких специалистов производится регулярно, согласно графику.

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)

Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиНом туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да

Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора	Да/нет	Да

Рекомендации контролирующих органов:

- ✓ модернизация пожарной сигнализации;
- ✓ установка охранной сигнализации;
- ✓ оснащение медицинского кабинета;
- ✓ оснащение кабинета ОБЖ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Анализ деятельности школы осуществляется на основании внутренней системы качества образования в МБОУ СОШ №15.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с нормативными актами школы:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
2. План внутренней системы оценки качества образования.

Утверждена рабочая группа по реализации ВСОКО. Результаты внутренней системы оценки качества образования представлены в таблице.

Критерии, показатели и индикаторы оценки качества индивидуальных образовательных результатов

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	816
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	314
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	459
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	279 чел (39 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,59
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64 б
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	50 б
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 чел (0,97%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 чел (1,94%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 чел (1,94%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 чел (1,94%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 чел (4,16%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	611 чел (75%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	40 чел (5%)
— регионального уровня		0
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (5,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	813 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 чел (8,1%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	46
— с высшим образованием		3
— высшим педагогическим образованием		40
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25 (54%)
— с высшей		7 (15%)
— первой		18 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (11%)
— больше 30 лет		19 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 чел (11%)

— от 55 лет		16 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (100%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	45
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		Да
— средств сканирования и распознавания текста		Да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4491

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Заключение

1. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы Российской Федерации.
2. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.
3. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
4. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками совета школы.
5. МБОУ СОШ №15 созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
6. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Администрация школы на 2024 год ставит перед собой следующие задачи:

- Создание условий для реализации ФОП и удовлетворения потребностей обучающихся в качественном образовании на этапе внедрения системы школьного образования с учетом интеграции основного общего и дополнительного образования.
- Продолжить работу над повышением качества образования за счет активного использования технологий системно-деятельностного обучения, проектной технологии, стратегии смыслового чтения
- Совершенствование системы выявления, поддержки и развития высокомотивированных и одарённых обучающихся на уровнях начального и основного общего образования, в дополнительном образовании детей в условиях социального партнёрства, организации сотрудничества с вузами.
- Создание условий для ранней профессиональной ориентации обучающихся, воспитания у них чувства гражданской ответственности и патриотизма.
- Развитие инновационного образовательного поведения участников образовательных отношений в условиях организации деятельности школы, совершенствование внутренней системы повышения квалификации педагогов.
- Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, разработки и реализации проектов.
- Совершенствование системы поддержки одаренных детей через выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий.