

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа № 15

«Согласовано»

От «___» _____ 2023г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №15

_____ Дементьева Т.С.

Приказ № _____

«___» _____ 2023г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

МБОУ СОШ №15

«Зеленая планета»

Сарапул 2023г.

Содержание.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ
1.1. Цель и задачи воспитания
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности
1.3. Основные направления воспитания
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»
2.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»
2.3. Модуль «Самоуправление»
2.4. Модуль «Дополнительное образование»
2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»
2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»
2.8. Модуль «Работа с родителями/воспитателями»
2.9. Модуль «Работа с родителями»
2.10. Модуль «Экскурсии и походы»

2.11.Модуль«Профориентация»
2.12.Модуль«Детскоемедиа-пространство»
2.13.Модуль«Цифроваясредавоспитания»
2.14.Модуль«Социальноепартнерство»
РазделIII.ОРГАНИЗАЦИЯВОСПИТАТЕЛЬНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ
3.1.Особенностиорганизацииивоспитательнойдеятельности
3.2.Анализвоспитательногопроцессаирезультатоввоспитания

Пояснительная записка.

Программа «Зеленая планета» для воспитанников составлена как логическое продолжение воспитательно–образовательной работы МБОУ СОШ №15 в области экологического развития личности воспитанников. Так же рамках программы будет выделено направление география. По этим направлениям работа осуществляется совместно с ресурсным центром.

Рабочая программа воспитания для организаций отдыхадетейиихоздоровления подготовленанаосновеПримернойрабочейпрограммывоспитаниядляобщеобразовательныхорганизаций,разработаннойФедеральнымгосударственнымбюджетнымнаучнымучреждением«Институтизучениядетства,семьиивоспитанияРоссийской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

-

Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральнымзакономот24.07.1998№124-ФЗ«ОбосновныхгарантияхправребенкавРоссийскойФедерации».
- Федеральнымзакономот30.12.2020№489-ФЗ«ОмолодежнойполитикевРоссийскойФедерации».
- Приказы№№286,287МинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОСосновногообщегообразованияот31мая2021года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на периоддо2025года(утвержденараспоряжениемПравительстваРоссийскойФедерацииот29.05.2015№996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «ОнациональныхцеляхразвитияРоссийскойФедерациинапериоддо2030года».
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Обутверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплениютрадиционныхроссийскихдуховно-нравственных ценностей».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетиядетства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением ПравительстваРоссийскойФедерации от23.01.2021 №122-р).

-
ГосударственнойпрограммойРоссийскойФедерации«Развитиеобразования»(утвержденаПостановлениемПравительстваРоссийскойФедерацииот26.12.2017№1642).

-
Федеральнымпроектом«Успехкаждогорбенка»(утвержденпрезидиумомСоветаприПрезидентеРФпостратегическомуразвитиюнациональнымпроектам,протоколот24.12.2018№16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «ОбосновныхгарантияхправребенкавРоссийскойФедерации»(сизменениями и дополнениями) к **организациям отдыха детей и их оздоровления** (далее –детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и(или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием,оказывающиеуслугипоорганизациииотдыхаиоздоровлениядетей:организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичногодействия,лагеря,организованныеобразовательнымиорганизациями,осуществляющимиорганизациюотдыхаи оздоровленияобучающихсявканикулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детскиелагерятрудаиотдыха,детскиелагеряпалаточного типа,детскиеспециализированные(профильные)лагеря,детскиелагеряразличнойтематическойнаправленности.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российскимтрадиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своейэтническойгруппы,правилаи нормамповедениявроссийскомобществе.

ЦенностиРодиныиприродылежатвосновепатриотическогонаправлениявоспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направления воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания программы:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок является детский коллектив.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения,

привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1 Цель и задачи воспитания:

Цель воспитания: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания: усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

1.2 Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

1.3 Основные направления воспитания

- **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма,** любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

(обязательные для всех детских лагерей)

2.1 Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия» Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

27 июня - День молодежи;

8 июля - День семьи, любви и верности;

14 августа - День физкультурника;

22 августа - День государственного флага Российской Федерации;

27 августа - День российского кино.

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.

- Формирование межкультурных компетенций.

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);

- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных

праздников, памятных дат. Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями

общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами для детского лагеря, документами Президента

Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Федерального Собрания Российской Федерации, перечнями

рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями

государственных органов исполнительной власти в сфере образования. В детском лагере может утверждаться свой календарь

памятных дат знаменательных событий на год (сезон), составленный с учетом перечисленных документов.

- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;

- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в

рамках мероприятий, посвященных Дню посещения родителей, организация творческого отчетного концерта для родителей и др.).

2.2 Модуль «Отрядная работа. КТД»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 45 дней.
- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, игры знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиеническим требованиям;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которыми они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты; аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек.

Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

2.3 Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров,

физоргов, культорги др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП). Важным моментом в организации самоуправления в отряде и лагере является его структура, которая строится с учетом уклада детского лагеря, направленности образовательной программы и игровой модели смены. Единой, унифицированной структуры, строго определенного перечня поручений быть не может. Необходимо определить какие органы целесообразно создать, чтобы охватить организацию всех сторон жизни в отряде, лагере, как их называть (советы, штабы, клубы и т.д.), какие поручения возложить на них.

2.4 Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направлений: социально-гуманитарная; художественная; естественно-научная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная. Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.5 Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений. Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям

физкультурой и спортом;

- встречи с известными (интересными) людьми – общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

2.6 Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

- специализированные проекты и смены;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.

2.7 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Очень важно создать в детском лагере «дружелюбную» предметно-эстетическую среду, т.к. на период смены лагерь становится новым местом жизнедеятельности ребенка.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;

- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых

площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха, создание дендроплана лагеря и использование его воспитательного потенциала;

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свою фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детского лагеря – работа детского радио, аудиосообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в детском лагере.

2.8 Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью общества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через вожатого/воспитателя.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.9 Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

2.14. Модуль « Экология и я».

«Экология и Я» содействует экологическому просвещению детей, позволяет расширить рамки уже имеющихся у учащихся знаний по целому ряду вопросов, направлена на формирование прочных знаний в области экологии, навыков экологически целесообразного поведения и принципов отношения к окружающей среде у подрастающего поколения путем вовлечения учащихся в реальную исследовательскую деятельность по изучению окружающей среды.

В оздоровительном лагере один отряд, в который входят дети 11-12 лет, работает по программе ресурсного центра МБОУ СОШ № 15 по предмету « География».

Задача: знакомство с материалами двух экологических уроков «Лесомания» и «Разделяй с нами» с целью организации общелагерного мероприятия – Эко-квеста.

10 занятий в период с 1 июня 2023 года по 23 июня 2023 года:

1. Погружение в проект «Лесомания»;
2. Создание «Лесной газеты - молнии»;
3. Проведение игры внутри отряда «Равнолесие»;
4. Знакомство с сертификацией FSK;
5. Создание презентации с продукцией, имеющей сертификацию FSK;
6. Погружение в проект «Разделяй с нами»;
7. Изучение классификации отходов и технологий их переработки;
8. Подготовка материалов к эко-квесту; 9. Подготовка материалов к эко-квесту; 10. проведение эко-квеста с детьми ДОЛ.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Реализация цели и задач смены осуществляется по программе «Зеленая планета» в форме сюжетно - ролевой игры. Участники игры организуются в отряды по 23 человека. Они волшебники, живущие на планетах, которые должны сделать замечательный подарок небесному светилу - солнцу. Этот подарок – зеленая планета. Главная задача волшебников озеленить эти планеты, т.е. участвовать в играх, делах и мероприятиях, которые являются «озеленением» для планет. Все успехи фиксируются в отрядном уголке. Жители размещают заработанные цветы, цветы, деревья, птиц, на планете. В последние дни смены выявляются лучшие строители «Зеленой планеты». Право носить такое звание получают добрые жители, у которых больше всего озеленена планета.

Организационный период смены (продолжается первые три дня смены) - оформление ролевого статуса участников игры:

- коллективное планирование: выбор уголка, в виде небосвода с облаками, где размещается солнце, выборы органов самоуправления (мэра, советников, министра культуры и его команды)
- оформление отрядного уголка, в котором помещены:
 - ✓ Название;
 - ✓ Девиз;
 - ✓ Законы;
 - ✓ Состав жителей(список отряда).
 - ✓ Поздравления

В каждом отряде для оптимизации детского самоуправления предлагается ЧТП. Строится на разделении отряда на микрогруппы - 4-5 чел для выполнения творческих заданий (Физкультурники, Хозяева чистоты, Организаторы игр, Командир и помощники, Музыкальная)

По окончании открытия лагеря – «Зеленая планета» каждый отряд - «волшебники» получает «небесный уголок», на котором будут фиксироваться все достижения отряда.

Задачи: (в организационный период детям вместе с педагогами-взрослыми нужно):

- познакомиться друг с другом;
- выработать и принять общие нормы и требования (в том числе, единые педагогические требования);
- составить представление о перспективах деятельности;
- заложить основы совместной коллективной деятельности;
- формирование малых групп, органов самоуправления.

Средства и формы деятельности:

- Коллективно – творческие дела.
- Музыкальные часы с разучиванием песен.

- Презентация отрядов.
- Спортивные соревнования.
- Азбука эколога.

Основной период смены (занимает основные 14 дней смены) - реализация основных задач программы. В данный период дети имеют возможность:

- познавать, отдыхать, трудиться;
- делать открытия в себе, в окружающем мире;
- творческой и лидерской самореализации;
- учиться справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивать способность доверять себе и другим;
- укреплять свое здоровье.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков, ведётся работа детского самоуправления.

Заключительный период (продолжается последние три дня смены) - подведение итогов деятельности каждого «воздушного замка» и волшебника (участника игры).

Задачи:

- Подведение общих итогов по реализации программы смены.
- Анализ результатов индивидуальных достижений (присваивание званий «добрый волшебник», «добросовестный волшебник» и др.), награждение победителей - «воздушных замков», которые набрали больше всех баллов за участие в массовых мероприятиях лагеря.

Ожидаемые результаты:

- Укреплено здоровье детей (повешение веса, роста организма),
- У школьников повышен интерес к занятиям физкультурой и спортом,
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов,
- У детей сформировано понятие ЗОЖ (здорового образа жизни), развиты навыки ЗОЖ.
- У детей сформировано эмоционально-положительное отношение к окружающему миру.

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через: программу ресурсного центра по предмету «география»- 1 отряд

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Методы анализа воспитательной работы:

- **социологические**: опрос участников образовательных отношений .

Дети обводят свою ладошку на листе бумаги , на каждом пальце вырезанной ладошки отмечают + или -. Согласны или не согласны со следующими утверждениями:

- В лагере было скучно

-В лагере я сдружился с ребятами.

-В лагере я узнал что-то новое.

-В лагере я научился работать в команде.

-На следующий год я хотел бы снова ходить в лагерь школы №15.

- **педагогические:** педагогическое наблюдение, игровые методы: проект «Создание странички в книгу истории школы №15»(Каждый ребёнок рисует то, что больше всего понравилось, запомнилось в лагере, затем рисунки собираются в папку-книгу) .

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ на июнь 2023 год

Год педагога и наставника

Чи сло	День	Мероприятие	Модуль
1 июня	Международный день Защиты Детей	<ul style="list-style-type: none"> -Игры на знакомство - Беседы о профилактике covid - Беседы о правах ребенка -Ботаническая прогулка (3 отряда)/ -Программа «Золотая Сарапуль» (2 отряда) - Оформление отрядных уголков <i>Занятие ресурсного центра: 1.Погружение в проект «Лесомания»</i> 	<ul style="list-style-type: none"> « Отрядная работа» « Профилактика и безопасность» « Будущее России» « Экскурсии и походы» « Организация предметно-эстетической среды» Модуль « Экология и я».

2	Открытие лагеря	Праздник , посвящённый открытию лагеря <i>Занятие ресурсного центра:</i> 2.Создание «Лесной газеты - молнии»;	« Ключевые мероприятия детского лагеря» Модуль « Экология и я».
3	Всемирный день окружающей среды	-Конкурс рисунков на асфальте «Земля наш Дом». Фотоконкурс « Наш мир-это чудо» -Развлекательная программа по ПДД - ДкЗио - Игра по станциям «Знатоки природы»	« Отрядная работа» « Профилактика и безопасность»
5	День весёлых затей	-Химическая лаборатория - Подготовка к театральному конкурсу « По сказкам Пушкина» <i>Занятие ресурсного центра:</i> 3.Проведение игры внутри отряда «Равнолесие»	« Организация предметно-эстетической среды» « Отрядная работа» Модуль « Экология и я».
7	День Русского Языка	-Библиотека им Н. Крупской «Большая игра по биографии А.С Пушкина». - Театральный конкурс «По сказкам Пушкина».	« Будущее России» « КТД»
8	День Краеведа.	Увлекательное путешествие по сказочной карте Удмуртии (4 группы) - Интерактивная программа « Шаг в профессию» для старшей группы (в 13 00) - Игра по станциям « Вспомним игры старины».	« Экскурсии и походы» « Профорентация» «ЗОЖ» Модуль « Экология и я».

10	День России	<p>Кинозал. Библиотека им Н Крупской (10.00)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс стихов и песен: «Моя Россия» - Игра – путешествие « Я живу в России». <p>Занятие ресурсного центра: 5. Создание презентации с продукцией, имеющей сертификацию FSK;</p>	<p>« Будущее России»</p> <p>Модуль « Экология и я».</p>
13	День весёлых затей	<p>Квест «В поисках сокровищ»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Музейная Зарница»(13.00- 1 отряд)- Историко- краеведческий музей - Игра по станциям «Бумажные фантазии» <p>Занятие ресурсного центра: 6. Погружение в проект «Разделяй с нами»;</p>	<p>« Организация предметно-эстетической среды»</p> <p>« Экскурсии и походы»</p> <p>« Работа с воспитателями»</p> <p>Модуль « Экология и я».</p>
15	День театра.	<p>Театр « Снежная королева» (в 10.30)</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Музейная Зарница»(13.00- 5 отряд)- Историко - краеведческий музей - Игра по станциям « Выходи играть во двор» 	<p>« Экскурсии и походы»</p> <p>« ЗОЖ»</p>
16	День весёлых затей	<ul style="list-style-type: none"> -«Музейная Зарница» -Спортивная игра «Пионербол» <p>Занятие ресурсного центра: 7.Изучение классификации отходов и технологий их переработки;</p>	<p>« Экскурсии и походы»</p> <p>« ЗОЖ»</p> <p>Модуль « Экология и я».</p>
19	Движение первых	<ul style="list-style-type: none"> - Настольные игры - Познавательная игра « Движение первых» <p>Занятие ресурсного центра: 8. Подготовка материалов к эко-квесту;</p>	<p>«ЗОЖ»</p> <p>« Будущее России»</p>

			Модуль « Экология и я».
20	День спорта	<p>- Настольные игры</p> <p>-Весёлые старты</p> <p>- Шахматный (шашечный) турнир</p> <p>- Футбол (между командами детей , которые ходят в футбольную секцию в школе)</p> <p><i>Занятие ресурсного центра:</i></p> <p>9. Подготовка материалов к эко-квесту;</p>	<p>«ЗОЖ»</p> <p>Модуль«Дополнительное образование»</p> <p>Модуль « Экология и я».</p>
21	День безопасности.	<p>- Лаборатория безопасности (4 группы)</p> <p>- Конкурс рисунков по ПДД « Я и дорога».</p> <p>- Встреча с сотрудниками МЧС.</p>	« Профилактика и безопасность»
22	День Памяти и Скорби	<p>Киноурок« День памяти» .Библиотека им. Н Крупской (11.00)</p> <p>- Акция «Белые журавлики»</p> <p>- Конкурс песен военных лет.</p> <p>- Презентация «Сарапул во время войны»(1,2 отряды)/Экскурсия « Школа -госпиталь»(3,4,5 отряды)</p> <p><i>Занятие ресурсного центра:</i></p> <p>10. проведение эко-квеста с детьми ДОЛ</p>	<p>« Будущее России»</p> <p>Модуль « Экология и я».</p>
23	День чудес	<p>Фокусы</p> <p>- Мастер- класс «Золотая рыбка»</p> <p>-Квест – игра « День чудес»</p>	<p>« Организация предметно-эстетической среды»</p> <p>« Работа с воспитателями»</p>
24	День игр.	<p>Ярмарка весёлых затей.</p> <p>- Игра в записки «Поиск вожатого».</p>	« Работа с воспитателями»

26	День ЗОЖ	<p>Научно-популярный урок «Чистые Руки» - ДЮЦ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра по станциям « В здоровом теле-здоровый дух» - Фотокросс « Мы за ЗОЖ» 	<p>« ЗОЖ»</p> <p>« Отрядная работа»</p>
27	День поисков кладов и секретов.	<ul style="list-style-type: none"> - Поход в кино. «Кураж» - Подготовка к закрытию лагеря. - Поиск клада. 	<p>« Экскурсии и походы»</p> <p>« Отрядная работа»</p>
28	День наставника.	<p>Игра по станциям «2023 год - год учителя и наставника» (станции: каратэ/гимнастика, одновременная игра в шашки, цветоводство, хоровое пение, занимательный английский, ИЗО)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пионербол с командой воспитателей Лагеря. 	<p>« Будущее России»</p> <p>« Работа с воспитателями»</p>
29	День весёлых игр	<p>Игры в помещении (в отряде)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Игра по станциям « Игры разных народов» - Весёлая спартакиада. - Подготовка к закрытию лагеря 	<p>« Здоровый образ жизни»</p> <p>« Отрядная работа»</p>
30	Закрытие лагеря.	<ul style="list-style-type: none"> - Проект «Создание странички в книгу истории школы №15» -Опрос - Закрытие Лагеря - Дискотека 	<p>« Отрядная работа»</p> <p>« Ключевые мероприятия детского лагеря»</p>

**План проведения мероприятий в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей
на базе МБОУ СОШ №15**

01.06.23г.	01 июня четверг (1 день)Международный день Защиты Детей				
	1 отпр	2 отпр	3 отпр	4 отпр	5 отпр(работа с ресурсным)
8.30 – 8.45	Прием детей.	Прием детей.	Прием детей.	Прием детей.	Прием детей.
8.45 – 8.55	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка
8.55 – 9.00	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»
9.00 – 9.30	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
9.40 – 10.00	Инструктаж по правилам поведения в лагере. Минутка безопасности Способы передачи коронавирусной инфекции»	Инструктаж по правилам поведения в лагере. Минутка безопасности «Способы передачи коронавирусной инфекции»	Инструктаж по правилам поведения в лагере. Минутка безопасности «Способы передачи коронавирусной инфекции»	Инструктаж по правилам поведения в лагере. Минутка безопасности «Способы передачи коронавирусной инфекции»	Инструктаж по правилам поведения в лагере. Минутка безопасности «Способы передачи коронавирусной инфекции»
10.00 – 10.40	Игры на знакомство		10.00-10.40- Ботаническая прогулка	10.00-10.30- Игры на знакомство	1.Погружение в проект «Лесомания»
11.00 – 12.30	Программа «Золотая Сарапуль»		Игры на знакомство	10.45-11.25- Ботаническая прогулка	11.30-12.15- Ботаническая прогулка
12.30 – 13.00	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13.00 – 14.00	Прогулка\Оформление отрядного уголка. Подготовка к открытию лагеря.Конкурс рисунков на асфальте «Дети.Лето.Я»				
14.00 – 14.10	Беседа по ПДД №1 .				
14.20 – 14.30	Линейка. Подведение итогов				
14.30	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой

02.06.23г.	02 июня пятница (2 день) Открытие лагеря				
	1 отр	2 отр	3 отр	4 отр	5 отр(работа с ресурсным)
8.30 – 8.45	Прием детей.	Прием детей.	Прием детей.	Прием детей.	Прием детей.
8.45 – 8.55	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка
8.55 – 9.00	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»
9.00 – 9.40	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
9.40 – 10.00	Инструктаж №1	Инструктаж №1	Инструктаж №1	Инструктаж №1	Инструктаж №1
10.00 – 11.00	Защита отрядных уголков/Запись номеров на открытие лагеря				2.Создание «Лесной газеты - молнии»;
11.00 – 12.30	Подготовка к празднику « Открытие лагеря»				
12.30 – 13.00	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13.00 – 14.00	Открытие лагеря/ Дискотека				
14.00 – 14.10	Беседа по ПДД №2.				
14.20 – 14.30	Линейка. Подведение итогов				
14.30	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой

03.06.23г.	03 июня суббота (3 день) Всемирный день окружающей среды				
	1 отр	5отр	3 отр	4 отр	2отр(работа с ресурсным)
8.30 – 8.45	Прием детей.	Прием детей.	Прием детей.	Прием детей.	Прием детей.
8.45 – 8.55	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка
8.55 – 9.00	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»
9.00 – 9.40	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
9.40 – 10.00	Инструктаж №2	Инструктаж №2	Инструктаж №2	Инструктаж №2	Инструктаж №2
10.30 – 11.30	-Развлекательная программа по ПДД - ДкЗио				
12.00 – 12.30	- Конкурс рисунков на асфальте «Земля наш Дом»/ Фотоохота « Наш мир-это чудо»				
12.30-13.00	Обед				
13.00 – 14.00	- Игра по станциям «Знатоки природы»				
14.00 – 14.10	Беседа по ПДД №3.				
14.20 – 14.30	Линейка. Подведение итогов				
14.30	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой

05.06.23г.	05 июня понедельник(4 день)День Весёлых затей				
	1 отр	2 отр	3 отр	4 отр	5 отр(работа с ресурсным)
8.30 – 8.45	Прием детей.	Прием детей.	Прием детей.	Прием детей.	Прием детей.
8.45 – 8.55	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка
8.55 – 9.00	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»
9.00 – 9.40	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
9.40 – 10.00	Инструктаж №3	Инструктаж №3	Инструктаж №3	Инструктаж №3	Инструктаж №3
10.00 – 11.00	-Химическая лаборатория		- Подготовка к театральному конкурсу « По сказкам Пушкина»	3.Проведение игры внутри отряда «Равнолесие»	
11.00 – 12.00	- Подготовка к театральному конкурсу « По сказкам Пушкина»		-Химическая лаборатория		
12.30 – 13.00	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13.00-14.00	Игра по станциям «Выходи играть во двор» (во время дождя - настольные игры)				
14.00 – 14.10	Беседа по ПДД №4.				
14.20 – 14.30	Линейка. Подведение итогов				
14.30	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой

07.06.23г.	07 июня среда (5 день) День Русского языка				
	<i>1 отр</i>	<i>2 отр</i>	<i>3 отр</i>	<i>4 отр</i>	<i>5 отр(работа с ресурсным)</i>
8.30 – 8.45	Прием детей.	Прием детей.	Прием детей.	Прием детей.	Прием детей.
8.45 – 8.55	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка
8.55 – 9.00	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»
9.00 – 9.40	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
9.40 – 10.00	Инструктаж №4	Инструктаж №4	Инструктаж №4	Инструктаж №4	Инструктаж №4
10.00 – 10.30	- Подготовка к театральному конкурсу « По сказкам Пушкина»				
11.00 – 12.00	-Библиотека им Н. Крупской «Большая игра по биографии А.С Пушкина».				
12.30 – 13.00	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13.00 – 14.00	- Конкурсу « По сказкам А. Пушкина»				
14.00 – 14.10	Беседа по ПДД №5.				
14.20 – 14.30	Линейка. Подведение итогов				
14.30	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой

08.06.23г.	08 июня четверг (6 день) День Краеведа.				
	1 отр	2 отр	3 отр	4 отр	5 отр(работа с ресурсным)
8.30 – 8.45	Прием детей.	Прием детей.	Прием детей.	Прием детей.	Прием детей.
8.45 – 8.55	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка
8.55 – 9.00	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»
9.00 – 9.40	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
9.40 – 10.00	Инструктаж №5	Инструктаж №5	Инструктаж №5	Инструктаж №5	Инструктаж №5
10.00 – 11.00	Увлекательное путешествие по сказочной карте Удмуртии		Подготовка к конкурсу стихов и песен « Моя Россия»		4.Знакомство с сертификацией FSK;
11.15 – 12.30	Подготовка к конкурсу стихов и песен « Моя Россия»		Увлекательное путешествие по сказочной карте Удмуртии		-Подготовка к конкурсу стихов и песен « Моя Россия» Занятие в кабинете информатики « Инфоурок»
12.30 – 13.00	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13.00 – 14.00	Игра по станциям « Вспомним игры старины».				Интерактивная программа « Шаг в профессию» для старшей группы
14.00 – 14.10	Беседа по ПДД №6.				
14.20 – 14.30	Линейка. Подведение итогов				
14.30	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой

10.06.23г.	10 июня суббота (7 день) День России				
	1 отр	2 отр	3 отр	4 отр	5 отр(работа с ресурсным)
8.30 – 8.45	Прием детей.	Прием детей.	Прием детей.	Прием детей.	Прием детей.
8.45 – 8.55	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка
8.55 – 9.00	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»
9.00 – 9.40	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
9.40 – 10.00	Инструктаж №6	Инструктаж №6	Инструктаж №6	Инструктаж №6	Инструктаж №6
10.00 – 11.00	Кинозал. Библиотека им. Н. Крупской				
11.30-12.30	Конкурс стихов и песен: «Моя Россия»				5.Создание презентации с продукцией, имеющей сертификацию FSK;
12.30 – 13.00	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13.00 – 14.00	Игра – путешествие « Я живу в России».				
14.00-14.10	Беседа по ПДД №7				
14.00 – 14.30	Линейка. Подведение итогов				
14.30	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой

13.06.23г.	13 июня вторник (8 день) День весёлых затей				
	<i>1 отр</i>	<i>2 отр</i>	<i>3 отр</i>	<i>4 отр</i>	<i>5 отр(работа с ресурсным)</i>
8.30 – 8.45	Прием детей.	Прием детей.	Прием детей.	Прием детей.	Прием детей.
8.45 – 8.55	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка
8.55 – 9.00	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»
9.00 – 9.40	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
9.40 – 10.00	Инструктаж №7	Инструктаж №7	Инструктаж №7	Инструктаж №7	Инструктаж №7
10.00 – 12.30	Квест «В поисках сокровищ»				
12.30 – 13.00	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13.00 – 14.00	- «Музейная Зарница» Историко-краеведческий музей	- Игра по станциям «Бумажные фантазии»			6.Погружение в проект «Разделяй с нами»
14.00 – 14.10	Беседа по ПДД №8.				
14.20 – 14.30	Линейка. Подведение итогов				
14.30	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой

15.06.23г.	15 июня четверг (9 день) День театра.				
	1 отр	2 отр	3 отр	4 отр	5 отр(работа с ресурсным)
8.30 – 8.45	Прием детей.	Прием детей.	Прием детей.	Прием детей.	Прием детей.
8.45 – 8.55	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка
8.55 – 9.00	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»
9.00 – 9.40	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
9.40 – 10.00	Инструктаж №8	Инструктаж №8	Инструктаж №8	Инструктаж №8	Инструктаж №9
10.30 – 12.00	Театр « Снежная королева»				
12.30 – 13.00	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13.00 – 14.00	Игра по станциям « Выходи играть во двор»				Музейная Зарница Историко - краеведческий музей
14.00 – 14.10	Беседа по ПДД №9				
14.20 – 14.30	Линейка. Подведение итогов				
14.30	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой

16.06.23г.	16 июня пятница(10 день) День весёлых затей				
	1 отр	2 отр	3 отр	4 отр	5 отр(работа с ресурсным)
8.30 – 8.45	Прием детей.	Прием детей.	Прием детей.	Прием детей.	Прием детей.
8.45 – 8.55	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка
8.55 – 9.00	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»
9.00 – 9.40	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
9.40 – 10.00	Инструктаж №1	Инструктаж №1	Инструктаж №1	Инструктаж №1	Инструктаж №1
10.00 – 11.00	«Пионербол»	«Пионербол»	Презентация научно-исследовательской работы нач классов на тему ЗОЖ	«Музейная Зарница» Историко - краеведческий музей	Дача Мощевитина Мастер –класс «Божья коровка»
11.00 – 12.00	Дача Мощевитина Мастер –класс «Божья коровка»	«МузейнаяЗарница» Историко - краеведческий музей	«Пионербол»	«Пионербол»	11.30-12.30- 7. Изучение классификации отходов и технологий их переработки;
12.30 – 13.00	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13.00 – 14.00	«Пионербол» с командой воспитателей ДОЛ		«Музейная Зарница» Историко - краеведческий музей	Дача Мощевитина Мастер –класс «Божья коровка»	«Пионербол»
14.00 – 14.10	Беседа по ПДД №1.				
14.20 – 14.30	Линейка. Подведение итогов				
14.30	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой

19.06.23г.	19 июня понедельник (11 день) Движение первых				
	1 отр	2 отр	3 отр	4 отр	5 отр(работа с ресурсным)
8.30 – 8.45	Прием детей.	Прием детей.	Прием детей.	Прием детей.	Прием детей.
8.45 – 8.55	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка
8.55 – 9.00	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»
9.00 – 9.40	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
9.40 – 10.00	Инструктаж №2	Инструктаж №2	Инструктаж №2	Инструктаж №2	Инструктаж №2
10.00 – 11.00	- Шахматный (шашечный) турнир	Фотокросс « Мы за ЗОЖ» Игры на площадке	Настольные игры	Фотокросс « Мы за ЗОЖ» Игры на площадке	8.Подготовка материалов к эко-квесту;
11.00 – 12.00	Фотокросс « Мы за ЗОЖ»/Игры на площадке	Настольные игры	Фотокросс « Мы за ЗОЖ» Игры на площадке	- Шахматный (шашечный) турнир	Весёлые старты
12.30 – 13.00	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13.00 – 14.00	Познавательная игра « Движение первых»				
14.00 – 14.10	Беседа по ПДД №2.				
14.20 – 14.30	Линейка. Подведение итогов				
14.30	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой

20.06.23	20 июня вторник (12 день) День спорта				
	1 отр	2отр	3 отр	4 отр	5 отр(работа с ресурсным)
8.30 – 8.45	Прием детей.	Прием детей.	Прием детей.	Прием детей.	Прием детей.
8.45 – 8.55	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка
8.55 – 9.00	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»
9.00 – 9.40	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
9.40 – 10.00	Инструктаж №3	Инструктаж №3	Инструктаж №3	Инструктаж №3	Инструктаж №3
10.00 – 11.00	Настольные игры	Мастер- класс «Божья коровка» . Дача Мощевитина	Шахматный (шашечный) турнир	Презентация научно-исследовательской работы нач классов на тему ЗОЖ	9.Подготовка материалов к эко-квесту;
11.00-12.00	Презентация научно-исследовательской работы нач классов на тему ЗОЖ	Шахматный (шашечный) турнир	Мастер- класс «Божья коровка» . Дача Мощевитина	Настольные игры	Весёлые старты
12.15 – 13.00	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13.00-14.00	Игра по станциям «Рекорды лагеря»				Настольные игры
14.00 – 14.10	Беседа по ПДД №3				
14.20 – 14.30	Линейка. Подведение итогов				
14.30	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой

21.06.23г.	21 июня среда (13 день) День безопасности.				
	1 отр	2 отр	3 отр	4 отр	5 отр(работа с ресурсным)
8.30 – 8.45	Прием детей.	Прием детей.	Прием детей.	Прием детей.	Прием детей.
8.45 – 8.55	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка
8.55 – 9.00	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»
9.00 – 9.40	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
9.40 – 10.00	Инструктаж №4	Инструктаж №4	Инструктаж №4	Инструктаж №4	Инструктаж №4
10.00 – 11.00	Лаборатория безопасности				
11.30-12.30	Конкурс рисунков по ПДД « Я и дорога».				
12.30 – 13.00	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13.00-14.00	Встреча с сотрудниками МЧС.				
14.00 – 14.10	Беседа по ПДД №4				
14.20 – 14.30	Линейка. Подведение итогов				
14.30	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой

22.06.23г.	22 июня четверг (14 день) День Памяти и Скорби				
	<i>1 отр</i>	<i>2 отр</i>	<i>3 отр</i>	<i>4 отр</i>	<i>5 отр(работа с ресурсным)</i>
8.30 – 8.45	Прием детей.	Прием детей.	Прием детей.	Прием детей.	Прием детей.
8.45 – 8.55	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка
8.55 – 9.00	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»
9.00 – 9.40	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
9.40 – 10.00	Инструктаж №5	Инструктаж №5	Инструктаж №5	Инструктаж №5	Инструктаж №5
10.00 – 10.30	Линейка, посвященная началу ВОВ. Конкурс Чтецов				
11.00 – 12.30	Киноурок« День памяти» .Библиотека им. Н Крупской				
12.30 – 13.00	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13.00 – 14.00	Мини- экскурсия по станциям « Школа –госпиталь во время ВОВ» . Акция «Белые журавлики»				
14.00 – 14.10	Беседа по ПДД №5				
14.20 – 14.30	Линейка. Подведение итогов				
14.30	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой

23.06.23г.	23 июня пятница(15 день) День чудес.				
	<i>1 отр</i>	<i>2 отр</i>	<i>3 отр</i>	<i>4 отр</i>	<i>5 отр(работа с ресурсным)</i>
8.30 – 8.45	Прием детей.	Прием детей.	Прием детей.	Прием детей.	Прием детей.
8.45 – 8.55	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка
8.55 – 9.00	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»
9.00 – 9.40	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
9.40 – 10.00	Инструктаж №6	Инструктаж №6	Инструктаж №6	Инструктаж №6	Инструктаж №6
10.00 – 11.00	Фокусы (В гостях ДОЛ фокусник и иллюзионист)				
11.00 – 12.00	Мастер- класс «Золотая рыбка»/ Игра в записки « Поиск водителя»			Игра « Угадай мелодию»	
12.30 – 13.00	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13.00 – 14.00	Проведение эко-квестас детьми ДОЛ.(проводит 5 отряд- итоговое занятие)				
14.00 – 14.10	Беседа по ПДД №5				
14.20 – 14.30	Линейка. Подведение итогов				
14.30	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой

24.06.23г.	24 июня суббота (16 день) День весёлых затей.				
	1 отр	2 отр	3 отр	4 отр	5 отр(работа с ресурсным)
8.30 – 8.45	Прием детей.	Прием детей.	Прием детей.	Прием детей.	Прием детей.
8.45 – 8.55	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка
8.55 – 9.00	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»
9.00 – 9.40	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
9.40 – 10.00	Инструктаж №7	Инструктаж №7	Инструктаж №7	Инструктаж №7	Инструктаж №7
10.00 – 11.00	Ярмарка весёлых затей.				
11.00 – 12.30	Подготовка номеров к закрытию лагеря		Игра « Угадай мелодию»	Подготовка номеров к закрытию лагеря	
12.30 – 13.00	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13.00 – 14.00	Игра « Угадай мелодию»		Подготовка номеров к закрытию лагеря	Игра в записки «Поиск вожатого».	
14.00 – 14.10	Беседа по ПДД №7				
14.20 – 14.30	Линейка. Подведение итогов				
14.30	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой

26.06.23г.	26 июня понедельник (17 день) День ЗОЖ				
	1 отр	2 отр	3 отр	4 отр	5 отр(работа с ресурсным)
8.30 – 8.45	Прием детей.	Прием детей.	Прием детей.	Прием детей.	Прием детей.
8.45 – 8.55	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка
8.55 – 9.00	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»
9.00 – 9.40	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
9.40 – 10.00	Инструктаж №8	Инструктаж №8	Инструктаж №8	Инструктаж №8	Инструктаж №8
10.00 – 11.00	Научно-популярный урок «Чистые Руки» - ДЮЦ		« Выходи играть во двор» Подготовка номеров к закрытию лагеря		Трудовой десант/ Занятие в кабинете информатики « Инфоурок»
11.00 – 12.30	« Выходи играть во двор» Подготовка номеров к закрытию лагеря		Научно-популярный урок «Чистые Руки» - ДЮЦ		« Выходи играть во двор» Подготовка номеров к закрытию лагеря
12.30 – 13.00	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13.00 – 14.00	Игра по станциям « В здоровом теле- здоровый дух»				Научно-популярный урок «Чистые Руки» - ДЮЦ
14.00 – 14.10	Беседа по ПДД № 8				
14.20 – 14.30	Линейка. Подведение итогов				
14.30	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой

27.06.23г.	27 июня вторник(18 день) День поисков кладов и секретов.				
	1 отр	2 отр	3 отр	4 отр	5 отр(работа с ресурсным)
8.30 – 8.45	Прием детей.	Прием детей.	Прием детей.	Прием детей.	Прием детей.
8.45 – 8.55	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка
8.55 – 9.00	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»
9.00 – 9.40	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
9.40 – 10.00	Инструктаж № 9	Инструктаж № 9	Инструктаж № 9	Инструктаж № 9	Инструктаж № 9
10.00 – 12.30	Поход в кино. («Кураж»)				
12.30 – 13.00	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13.00-14.00	Подготовка к закрытию лагеря. Поиск клада.				
14.00 – 14.10	Беседа по ПДД № 9				
14.20 – 14.30	Линейка. Подведение итогов				
14.30	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой

28.06.23г.	28 июня среда(19 день)				
	<i>1 отр</i>	<i>2 отр</i>	<i>3 отр</i>	<i>4 отр</i>	<i>5 отр(работа с ресурсным)</i>
8.30 – 8.45	Прием детей.	Прием детей.	Прием детей.	Прием детей.	Прием детей.
8.45 – 8.55	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка
8.55 – 9.00	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»
9.00 – 9.40	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
9.40 – 10.00	Инструктаж №9	Инструктаж №9	Инструктаж №9	Инструктаж №9	Инструктаж №9
10.00 – 11.00	Игра по станциям «2023 год - год учителя и наставника» (станции: каратэ/гимнастика, одновременная игра в шашки, цветоводство, хоровое пение, занимательный английский, ИЗО)				
11.00 – 12.00					
12.30 – 13.00	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13.00 – 14.00	Подготовка к закрытию лагеря Пионербол с командой воспитателей Лагеря.				
14.00 – 14.10	Беседа по ПДД №1				
14.20 – 14.30	Линейка. Подведение итогов				
14.30	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой

29.06.23г.	29 июня четверг (20 день) День весёлых игр.				
	1 отр	2 отр	3 отр	4 отр	5 отр(работа с ресурсным)
8.30 – 8.45	Прием детей.	Прием детей.	Прием детей.	Прием детей.	Прием детей.
8.45 – 8.55	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка
8.55 – 9.00	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»
9.00 – 9.40	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
9.40 – 10.00	Инструктаж №1	Инструктаж №1	Инструктаж №1	Инструктаж №1	Инструктаж №1
10.00- 11.00	Игра по станциям « Игры разных народов»				
11.30-12.30	Спокойные игры в помещении (в отряде)				
12.30 – 13.00	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13.00-14.00	Весёлая спартакиада.				
14.00 – 14.10	Беседа по ПДД №2				
14.20 – 14.30	Линейка. Подведение итогов				
14.30	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой

30.06.23г.	30 июня пятница (21 день) Закрытие лагеря				
	1 отр	2 отр	3 отр	4 отр	5 отр(работа с ресурсным)
8.30 – 8.45	Прием детей.	Прием детей.	Прием детей.	Прием детей.	Прием детей.
8.45 – 8.55	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка	Весёлая зарядка
8.55 – 9.00	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»	«Шкатулка идей»
9.00 – 9.40	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
9.40 – 10.00	Инструктаж №9	Инструктаж №9	Инструктаж №9	Инструктаж №9	Инструктаж №9
10.00 – 11.00	Проект «Создание странички в книгу истории школы №15»\Анкетирование.				Подведение итогов работы отряда\награждение
11.00 – 12.30	Концерт « Закрытие лагеря»				
12.30 – 13.00	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13.00 – 14.00	Игры\ Дискотека Подведение итогов.				
14.00 – 14.10	Беседа по ПДД №1				
14.20 – 14.30	Линейка. Закрытие Лагеря				
14.30	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой

