

Аннотация к программе

Данная программа разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

1. Федеральный закон №273 «Об образовании в РФ»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального и общего образования
3. Приказ Просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Конвенция о правах ребенка
5. Конвенция о духовно-нравственном развитии и воспитании личности гражданина России
6. Методические рекомендации по разработке и оформлению ДОП. Москва, 2015
7. Устав общеобразовательного учреждения

Программа имеет туристско-краеведческую направленность.

Новизна программы заключается в том, что учащиеся в рамках курса дополнительного образования получают не только краеведческие сведения, но и начальные сведения по музееведению как науке и знакомятся с историей и коллекциями крупнейших музеев мира.

Актуальность обосновывается ситуацией с историческими и краеведческими знаниями у молодого поколения россиян, сложившейся в России в последние десятилетия.

Согласно социологическим опросам, в нашей стране неуклонно падает осведомленность учащихся относительно истории родного края, страны, мира. Четверть опрошенных в 2013 году ничего не знали о Сталинградской битве, половина – не смогли назвать ни одного героя войны. Кто был Верховным Главнокомандующим в годы войны, смогли сказать только 14% опрошенных. В ходе опроса 2010 года только 22% молодых россиян смогли назвать год начала Второй мировой войны. Многие не могли сказать, кто был противником Советского Союза в войне.

В 2014 году глава Рособнадзора Сергей Кравцов поделился официальными результатами наблюдений, свидетельствующих о том, что 60% российских школьников не могут определить эпоху, которая описывается в «Слове о полку Игореве».

Министр образования и науки РФ Ольга Васильева на пленарном заседании всероссийской конференции «История России в XXI веке глазами школьников» в феврале 2017 года заявила, что ЕГЭ по истории России должен быть обязательным. Такое заявление Васильевой – ответ на высказывание вице-спикера Совета Федерации Галины Кареловой, которая отметила, что необходимо повышать уровень исторической грамотности в России.

Кандидат филологических наук, почетный работник высшего профессионального образования РФ, заслуженный работник высшей школы РФ Марина Сущева выступила за введение обязательного ЕГЭ по истории: «Невежество, которое порой показывают участники различных опросов, говорит о плохом знании истории. Стыдно, конечно, в такие моменты бывает...уж лучше пусть они учатся, чем сидят в интернете», – считает она.

Проблема плохого знания отечественной истории вызывает серьезную тревогу. Великий русский ученый Михаил Ломоносов сказал: «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего». Сначала уходит знание родной истории, угасает память предков, потом стираются национальная культура и самобытность народа, в итоге – страна постепенно попадает в

вассальную зависимость. Историческая грамотность – основа государственности (по материалам сайта inance.ru).

Педагогическая целесообразность. Любую грамоту надо постигать с самых азов, историческую – с истории своей семьи, школы, города, края. Распространение исторической грамотности среди учащихся на этом начальном уровне, в дополнение к урокам истории и обществознания, и является приоритетной целью данного курса.

Отличительной особенностью данной программы является тесная привязанность к истории конкретной школы, предусматривающая работу с материалами Музея истории школы №15 города Сарапула.

Адресатом курса являются учащиеся 12-17 лет, со средним кругозором и уровнем информированности, интересом к истории и музееведению.

Объем программы составляет из 17 модулей и составляет 208 часов в год.

Форма организации образовательного процесса – преимущественно групповая, предусматривает лекции, беседы, практические и семинарские занятия, обзорную экскурсию по музею, виртуальные экскурсии по музеям России и крупнейшим зарубежным музеям мира, круглый стол, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Педагогические технологии. Программа предусматривает использование технологии критического мышления, игровых технологий, технологий КТД (коллективное творческое дело), проблемного обучения.

Срок освоения программы – один год. Режим занятий – два занятия в неделю по 2 часа (4 часа в неделю).

Программа интегрирована в сеть дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ других организаций города (сотрудничество с Музеем истории и культуры Среднего Прикамья, с Центральной городской библиотекой им. Н. К. Крупской) и предусматривает возможность продолжения обучения для учащихся, проявивших особый интерес и способности, в средних специальных и высших учебных заведениях города и УР (сотрудничество с Сарапульским педагогическим колледжем, Глазовским педагогическим институтом, Удмуртским государственным университетом).

1. Цель и задачи программы

Целью программы является заложение основ исторической грамотности, воспитание патриотизма и социальной активности, а также художественного вкуса у учащихся посредством их участия в музейной деятельности.

Задачи программы:

1. Научить учащихся владеть фактами из истории школы, города, края, страны;
2. Развить у учащихся навыки поисково-исследовательской деятельности, индивидуальной работы и работы в группе;
3. Сформировать у учащихся интерес к музееведению как науке, деятельности музеев, истории и коллекциям крупнейших музеев мира, как в России, так и за рубежом.
4. Воспитать бережное отношение к историческому наследию страны, чувство гордости за страну и стремление к социальной активности.

Планируемые результаты обучения:

1. Познавательные

Учащиеся знают историю школы, города, края, страны;

2. Регулятивные

Учащиеся умеют планировать и осуществлять поисково-исследовательскую деятельность, как индивидуально, так и в группе;

3. Личностные

У учащихся сформирован устойчивый интерес к музееведению, деятельности музеев.

4. У учащихся воспитано бережное отношение к историческому наследию, они испытывают чувство гордости за свою страну и стремятся быть социально активными ее гражданами.