**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования и науки Удмуртской Республики ‌‌**

**‌****Муниципалитет г. Сарапула‌**​

**МБОУ СОШ № 15**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании ШМО Протокол №1 от«30» августа 2023 г | СОГЛАСОВАНОпедагогическим советомПротокол №1 от «30» августа .2023 г | УТВЕРЖДЕНОдиректором\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.С. ДементьеваПриказ № 200 – ОД от «30» августа 2023 г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Курса внеурочной деятельности «Путешествие по странам»**

**9 класс**

**Составила:**

**учитель географии**

 **Глухова С.А**

​**г. Сарапул‌** **2023\2024‌**​

**Пояснительная записка**

Программа составлена для обучающихся 9-х классов, которые выбрали географию для сдачи экзамена на ОГЭ.

**Целью курса является** повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче ОГЭ выпускников 9 классов по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

В соответствие с учебным планом, программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю. Занятия проводятся согласно утвержденного расписания.

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса.

Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

# Содержание курса

**Введение (2 часа)**

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланки государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

# Освоение основных разделов курса

1. **Источники географической информации (4 часа)**

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

# Природа Земли и человек (6 часов)

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

# Материки, океаны, народы и страны (9 часов)

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

# Природопользование и геоэкология (2 часа)

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере

**5. География России (11 часов).**

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса.

Административно-территориальное устройство России.

# Природа России

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и

водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно- хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

# Население России

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

# Хозяйство России

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорт.

# Обобщение (1 час)

Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности. Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности.

# Календарно-тематическое планирование

|  |  |
| --- | --- |
| № **урока** | **Название раздела, темы** |
|  | **Введение (2 ч).** |
| 1 | Особенности процедуры проведения ГИА 9 классов. Нормативно-правовые и другиедокументы. Правила заполнения бланков. |
| 2 | Особенности экзаменационной работы по географии, структура и демонстрационныеверсии КИМов. |
|  | **Раздел I. Источники географической информации (4 ч).** |
| 3 | Глобус, географическая карта. |
| 4 | План местности. Масштаб. |
| 5 | Градусная сеть. |
| 6 | Решение учебно-тренировочных тестов по разделу. |
|  | **Раздел II. Природа Земли и человек (6 ч).** |
| 7 | Земля как планета Солнечной системы. |
| 8 | Движения Земли. |
| 9 | Литосфера и геологическая история Земли. |
| 10 | Гидросфера. Атмосфера. |
| 11 | Биосфера. ГО. |
| 12 | Решение учебно-тренировочных тестов по разделу. |
|  | **Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (9 ч).** |
| 13 | Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. |
| 14 | Особенности природы материков**.** |
| 15 | Население и численность населения Земли. Расы, этносы. |
| 16 | Материки и страны. |
| 17 | Африка. Австралия. |
| 18 | Антарктида. Южная Америка. |
| 19 | Северная Америка. |
| 20 | Евразия. |
| 21 | Решение учебно-тренировочных тестов по разделу. |
|  | **Раздел IV. Природопользование и геоэкология (2 ч).** |
| 22 | Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типыприродопользования. |
| 23 | Стихийные явления в геосферах. Решение тестов по разделу. |
|  | **Раздел V. География России (11 ч).** |
| 24 | Особенности ГП России. |
| 25 | Часовые пояса. |
| 26 | Природа России. |
| 27 | Природные особенности России. |
| 28 | Население России. |
| 29 | Демографические показатели России. |
| 30 | Хозяйство России. |
| 31 | Отрасли хозяйства РФ. |
| 32 | Природно-хозяйственное районирование России. |
| 33 | Решение учебно-тренировочных тестов по разделу. |
| 34 | Решение учебно-тренировочных тестов по разделу. |